

**ПРИНЯТО**

решением  
педагогического совета  
ГБОУ лицея №226  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 27.05.2025г

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
ГБОУ лицея № 226  
Фрунзенского района Санкт-  
Петербурга Протокол № 2  
от 14.05.2025 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 69 от 10.06.2025  
директор ГБОУ  
лицей № 226  
Т.В. Семенова

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей № 226 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Санкт-Петербурга  
2025

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Общие положения

Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы
- При составлении этих документов ОО принимает за основу Федеральную учебную программу, Федеральный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут..

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования представлены шесть

вариантов федерального учебного плана: варианты № 1 – № 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели. При разработке учебного плана лицей руководствовался этими вариантами.

## Учебный план программы основного общего образования

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей:

- ✓ предметная область «**Русский язык и литература**», учебные предметы -русский язык, литература,;
- ✓ предметная область «**Иностранные языки**»
- ✓ предметная область «**Математика и информатика**» учебные курсы -математика, (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика;
- ✓ предметная область «**Общественно-научные предметы**» (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ предметная область «**Естественнонаучные предметы**» (физика, биология, химия);
- ✓ предметная область «**Искусство**» (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ предметная область «**Технология**» (технология);
- ✓ предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)
- ✓ предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры России**»

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Учебный план построен с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименования образовательной организации (лицей). Учебный план является ежегодно обновляемой частью образовательной программы. Ниже представлен примерный учебный план для организации

многопрофильного обучения с ранней профилизацией (на уровне основного общего образования), учитывая статус образовательного учреждения. Учебный план образовательной организации ежегодно обновляемый документ и является приложением к образовательной программе. В учебном плане отражается весь уровень обучения для каждой параллели.

**Учебный план ежегодно обновляемое приложение к образовательной программе соответствующего уровня образования .**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- Задачи промежуточной аттестации учащихся:
- систематизация знаний школьников и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- корректировка учебных программ по итогам аттестации по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности.

Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация может сопровождаться проведением контрольно- оценочных процедур. Проведение контрольно-оценочных процедур осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Формами контрольно-оценочных процедур являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования.
- компьютерное тестирование - проведение тестов с использованием приложения "Знак" АИСУ «Параграф». Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **Календарный учебный график**

Документом, регламентирующим организацию образовательного процесса является ежегодно обновляемый календарный учебный график.

**Календарный учебный график** определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса и система организации учебного года: четвертная, три-местровая, биместровая, модульная и др.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией год в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций является постоянно обновляемым приложением

**Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией на учебный год и является постоянно обновляемым приложением к образовательной программе лицея.**

Нормативную базу Календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарные нормы и правила установленные в РФ на настоящий момент
3. Федеральный календарный учебный график

Согласно Федеральному учебному графику:

Федеральный календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после



2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7- 9 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

## **План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие культурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных ме-

роприятий на уровне лица, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов, социального педагога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лица (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Учебный план внеурочной деятельности формируется ежегодно, с учетом вариативности содержания внеурочной деятельности, образовательных потребностей, запросов семьи и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей в лицее реализуются следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, района, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

## **Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;



-развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

-формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

-индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

-участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

-включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального

района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

-формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

-формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

-обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

-эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

-эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

-При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности<sup>1</sup>.

- Организационными, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы являются:

№ п/п	Полное наименование организации-партнера	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора	Описание партнерской инфраструктуры
-------	--	------------------	---	-------------------------------------

				<b>туры, задействованной при реализации проекта</b>
1	2	3	4	5
1	Акционерное общество «Северо-Западный региональный центр Концерта ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»	Договор о сотрудничестве. Реализация Сторонами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ научно-технической направленности с использованием сетевой формы	Приобретение обучающимися практических профессиональных навыков в рамках кластера «Умный город». Специалисты Обуховского завода познакомят школьников со сферами применения аддитивных технологий.	Группа специалистов Обуховского завода разработала кейс «Использование аддитивных технологий в промышленности». Кейс направлен на профориентацию путем демонстрации возможностей 3D принтера «Гелиос-1»
2	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП)	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве.  Сотрудничество в целях непрерывности и преемственности образовательного процесса, выявлении и поддержке одаренных детей, организации работы по профориентации и подготовке учащихся старших классов Лицея к поступлению и обучению в Университете.	-встречи представителей Университета с учащимися Лицея; -выступления представителей Университета на родительских собраниях в Лицее; -экскурсии по Университету для учащихся Лицея по согласованному плану; - участие учащихся в интеллектуальных соревнованиях, проводимых Университетом; -знакомство учащихся старших классов с выпускающими кафедрами и лабораториями Университета, новейшими достижениями в областях направлений подготовки специалистов, реализуемых в Университете. - научно-методическое руководство различными формами дополнительного внешкольного образования (подготовительные курсы, предметные олимпиады, вузовские олимпиады, научные конкурсы, кружки, клубы по интересам и т.п.). - содействие в руководстве проектно-исследовательской деятельностью учащихся, сопровождению в рамках вне-	Инженерная школа ГУАП, Отдел «Инженерный гараж», Лаборатория интернета вещей, Лаборатория робототехники, Учебная лаборатория кибербезопасности, Лаборатория беспилотных авиационных систем, Лаборатория искусственного интеллекта, Лаборатория технологического предпринимательства.

			урочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, привлечению школьников к работе конференций, семинаров, олимпиад, проводимых Университетом.	
3	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	Соглашение о сотрудничестве  Развитие профориентационной работы с обучающимися, Расширение форм и методов обучения, Адаптация обучающихся к условиям обучения в Университете, Популяризация науки, олимпиадных и конкурсных движений, Совместное участие в мероприятиях	Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации, проектно-исследовательской деятельности, сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ. Проведение профориентационных проб с обучающимися, привлечение учащихся лицея к работе конференций, семинаров, олимпиад. Обеспечение методическими и рекламно-информационными материалами. Проведение тематических, образовательных экскурсий	Технополис Политех : -центр Национальной технологической инициативы «Новые производственные технологии»; -научно-исследовательская лаборатория нейросетевых технологий и искусственного интеллекта; - совместно российско-китайский научно-образовательный центр «Аддитивные технологии»; -научная лаборатория «Микроэлектроника (Дизайн –центр проектирования интегральных схем)»
4	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	Договор о сетевом взаимодействии  Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации, проектно-исследовательской деятельности, сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ	проведение профориентационных проб с обучающимися, привлечение учащихся лицея к участию в конференциях, летних школах, олимпиад. Наставничество по форме: студент-ученик преподаватель-учитель, посещение лабораторий и научных центров Университета, участие в образовательных мастер-классах, экскурсиях.	Единое образовательное пространство для школьников от Университета ИТМО, Международный научно-образовательный центр "Безопасность и надежность критических цифровых технологий", Научно-технологическая лаборатория промышленной робототехники, Международная лаборатория «Биоме-

				хатроники и энергоэффективной робототехники», Центр химической инженерии, Научный центр физики наноструктур, Научный центр оптической и квантовой информатики, биофотоники, Международный научный центр «Биотехнологии третьего тысячелетия»
5	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации, проектно-исследовательской деятельности, сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>Проведение профориентационных проб с обучающимися, привлечение учащихся лица к работе конференций, семинаров, олимпиад.</p> <p>Наставничество по форме: студент-ученик преподаватель-учитель, участие, участие в образовательных экскурсиях, мастер-классах</p>	<p>Авиационный учебный центр, Тренажерный центр, Авиационный спортивно-технический клуб, Объединенный музей гражданской авиации</p>
6	СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»	<p>Договор о сотрудничестве Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №226 Фрунзенского</p>	<p>Проведение профориентационных проб с обучающимися, привлечение учащихся лица к работе конференций, семинаров, олимпиад, проводимых СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»</p> <p>Наставничество по форме: преподаватель Колледжа-ученик лица преподаватель Колледжа-учитель лица, участие в Днях открытых дверей.</p>	<p>Лаборатории и мастерские колледжа</p>

		района Санкт-Петербурга  организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации, проектно-исследовательской деятельности, сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ		
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (биофак)	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве  (получен официальный ответ проректора во воспитательной работе и организации приема СПб ГУ о готовности заключить соглашение с лицеем)  Сотрудничество в целях непрерывности и преемственности образовательного процесса, выявлении и поддержке одаренных детей, оказании методической поддержки педагогических работников. Внедрение передовых достижений в области образования.	Выявление и обучение одаренных детей, Участие работников Университета в образовательных мероприятиях, взаимное информационное сопровождение мероприятий, участие в олимпиаде биологического факультета для школьников СПбГУ, конференциях, научных неделях, проводимых Университетом.	«Зеленый кампус», НЦМУ «Агротехнологии будущего», Морская биологическая станция СПбГУ, Биологический класс СПбГУ
8	ФГБОУ ВО	Соглашение о сотрудничестве	Профориентационные мероприятия с обучающимися,	Научно-исследовательский центр,



	«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Улучшение профориентационной работы с обучающимися, выявление и развитие мотивированных и талантливых школьников, профессиональное самоопределение, организация изучения профильных учебных предметов в рамках специальностей и направлений подготовки Университета	проведение профпроб, привлечение обучающихся к волонтерскому движению Университета, выявление и развитие мотивированных и талантливых школьников, участие студентов и обучающихся в районной конференции, организация изучения профильных учебных предметов в рамках специальностей и направлений подготовки Университета	Центр телемедицинских технологий, Учебно-методический центр «Бережливых технологий» Музей ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
9	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический Университет»	Договор о сотрудничестве  Реализация личностно-ориентированного учебного –процесса, обеспечение преемственности общего и профессионального образования	Профориентационные мероприятия, профпробы, участие в олимпиадах, в экономико-математической школе, курсы предпринимательства, посещение научного парка, участие в образовательных экскурсиях, мастер-классах, летней школе по физике.	Академия предпринимательства, Школа бизнеса, Экономико-математическая школа Научный парк СПбГУ
10	СПБ ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»	Договор о сотрудничестве  Сотрудничество, направленное на установление долгосрочного, взаимовыгодного сотрудничества, профессиональной ориентации школьников	профессиональная ориентации школьников, проведение профориентационных проб, руководство –проектно-исследовательской деятельностью, сопровождение внеурочной деятельности, реализация дополнительных общеразвивающих программ (сопровождение деятельности учебной фирмы), участие в проектах колледжа, чемпионате Worldskills	бизнес-симулятор The Fresh Connectionn, Сетевая академия Cisco, Музей «Лициана»
11	ФГБУ ПИЯФ НИЦ Курчатовский институт	Договор о сотрудничестве  Реализация личностно-ориенти-	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках профильных смен. Профессиональная ориентация школьников, проведение	Отделение теоретической физики, отделение физики высоких энергий, отделение перспективных

		<p>рованного учебного – процесса, обеспечение преемственности общего и профессионального образования</p>	<p>мастер-классов, круглых столов, практикумов, экскурсий</p>	<p>разработок, отделение молекулярной и радиационной биофизики, отделение нейтронных исследований, отдел физики и техники реакторов, отдел информационно-вычислительных ресурсов и технологий.</p>
12	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве</p> <p>Совершенствование организации и повышении качества учебно-методической, управленческой, номенклатурной деятельности;</p> <p>Организация инновационной образовательной деятельности в образовательном учреждении</p>	<p>Знакомит учителей и других педагогических работников с новыми достижениями в учебно-методической деятельности, с инновационными разработками в области образовательных технологий;</p> <p>Консультирование по реализации инновационной образовательной деятельности в ОУ,</p> <p>Повышение квалификации участников образовательного процесса</p>	<p>Система управления образовательным процессом, Центр развития наставничества, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>
13	<p>Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт Петербурга</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Объединение возможностей и ресурсов учреждений - участников проекта на основе механизмов сетевого взаимодействия</p> <p>Повышение качества реализации дополнительных, общеразвивающих и общеобразовательных программ. Увеличение числа достижений детей и педагогов.</p> <p>Рост числа совместных мероприятий</p>	<p>Координация совместного использования управленческих, информационных, организационных, кадровых ресурсов;</p> <p>Обновление форм и методов образовательной деятельности с учетом возможностей сетевого взаимодействия;</p> <p>Развитие открытой информационной среды для реализации модели сетевого взаимодействия субъектов образования в едином информационном пространстве через виртуализацию и реальное взаимодействие, внеурочная деятельность на базе Дворца.</p>	<p>Базовые структурные подразделения ДДЮТ по исполнению настоящего Договора, опорный центр по организации научно-практической деятельности</p>

## **Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

-укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

-уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

-непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

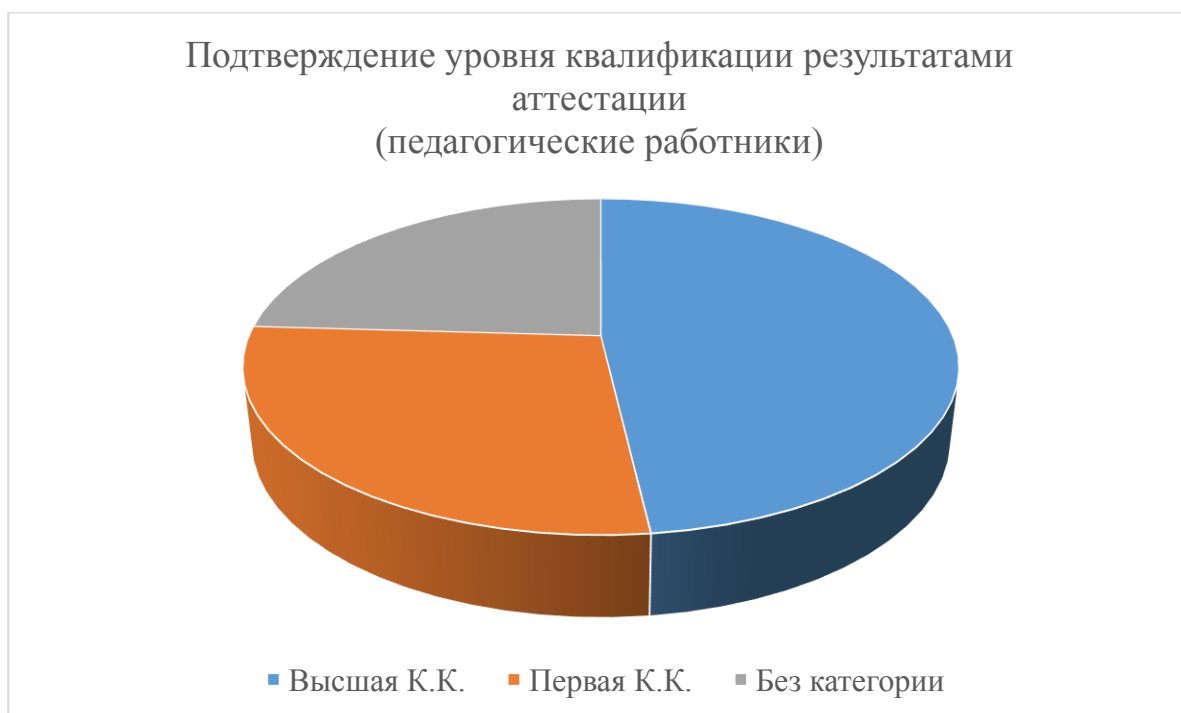
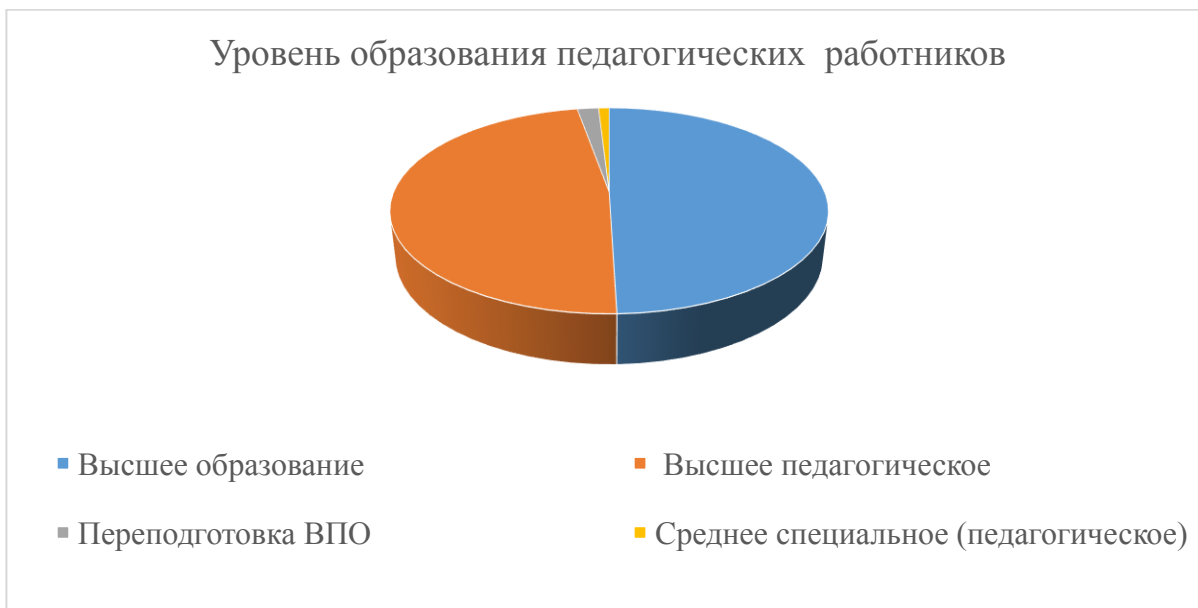
Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации

настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:



Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне в образовательной организации созданы следующие кадровые условия:

№	Программа по предмету на углубленном и (или) расширенном уровне	Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном и (или) расширенном уровне	Доля учителей, участвующих в реализации программы углубленного и (или) расширенного уровня, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной пе-	Доля учителей, участвующих в реализации программы углубленного и (или) расширенном уровне, имеющих высшую квалификационную категорию (ученую
1.	Математика	7	100%	100%
2	Информатика	2	100%	100%
3.	Физика	2	100%	100%
4.	Химия	1	100%	100%
5.	Биология	2	100%	100%

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.



Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования относятся:

№	Методическая тема	Методическое объединение учителей работающих по данной теме
1	Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий.	ГБОУ лицей № 226
2	От профессиональной компетентности педагогов к качеству образовательных результатов обучающихся	МО учителей гуманитарного цикла
3	Формирование ключевых компетенций учащихся через организацию исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС.	МО учителей естественно-научного цикла
4	Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	МО учителей иностранного языка
5	Создание условий повышения качества деятельности учителя по сопровождению обучающихся с высоким учебным потенциалом	МО учителей математики и информатики
6	Современная преобразующая деятельность человека как интеграция всех УУД общего образования	МО учителей художественного цикла
7	Формирование здорового образа жизни — необходимое условие развития физиологических и интеллектуальных способностей обучающихся	МО учителей физической культуры и ОБЖ

### **Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности

адаптации к социальной среде;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

-педагогом-психологом (4 штатных единицы);

-социальным педагогом (2 штатных единицы).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

-сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

-поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

-формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

-дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

-мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

-создание условий для последующего профессионального самоопределения;

-формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

-поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

-формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

-развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

-обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

-обучающихся с ОВЗ

-родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

-диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

-консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

-профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

## **Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения - на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает: -расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного

общего образования;  
-расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;  
-прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными об-

щеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации - структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.



Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

-на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

-за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования



## **Информационно-образовательная среда**

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся. Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

-учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

-фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

-учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

-информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;

-информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

-технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

-программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

-служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

-достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

-формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

-индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

-включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

-формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

-формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

-использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

-обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

-эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

-эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: (указывается сайт (портал), где размещена соответствующая информация);

-формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

-фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

-проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

-поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети - Интернете в соответствии с учебной задачей;

-обработку информации для выступления с аудио-, видео и графическим сопровождением;

-размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

-выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

-участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электрон-

ного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (указывается в случае реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ).

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

### Характеристика информационно-образовательной среды

Таблица

№ п/п	Компоненты информационнообразовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии	
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в рас-	В наличии	
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	В наличии	
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): -натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов; -модели разных видов; -печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); -экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), -мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции,	В наличии	

5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	В наличии Обеспечен	
Информационно-телекоммуникационная инфраструктура			
6.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	В наличии	
7.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	В наличии	
8.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	В наличии	

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

-аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);

-помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. Состав и площади помещений предоставляют условия для:

-основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

-организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

-размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка;
- учебный кабинет литературы;
- учебный кабинет родной литературы; -учебный кабинет иностранного языка; -лингвфонный класс;
- учебный кабинет истории и обществознания;;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет изобразительного искусства;
- учебный кабинет (и/или студия) музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерские) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ ООО организацией предусматриваются соответствующие учебные классы. Возможна интеграция кабинетов (например, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры и другие варианты интеграции), а также создание специализированных кабинетов лаборатория химического практикума, класс-аудитория для естественно-научных предметов и др

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.



Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические (регулируемые по высоте); -стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изо-

бразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов представлено в таблице.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектom скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электрон-

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

ной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

### Оснащения учебных кабинетов

Таблица

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение		Необходимо/ имеются в наличии	
		Южное шоссе, дом 55, корпус 7	Бухарестская, дом 33, корпус 6		
1.	Учебный кабинет русского языка и литературы	№ 215	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии
		№ 216	1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
		№ 217	маркерная доска – 1 шт., парта одноместная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
		№ 218			
		№9	1.3. Комплект технических средств		имеются в наличии
		№14	Интерактивная панель Smart с образовательным контентом для основной школы по предметным областям русский язык и литература, основы духовно-нравственной культуры народов России (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт, система голосования (32 пульта) – 1 компл.,	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт.	
		№21			
			1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии
			Орфографические словари,		имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы		имеются в наличии
			1.6. Учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
	1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии		
	1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		Приобретаются ОО		
	Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары				
2.	Учебный кабинет математики	№309	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии
		№311	1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
		№313	маркерная доска – 1 шт., парта одноместная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
		№315			
		№316			
№17	1.3. Комплект технических средств		имеются в наличии		

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

		№20	Интерактивная панель Smart с образовательным контентом для основной школы по предметным областям русский язык и литература, основы духовно-нравственной культуры народов России (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт., система голосования (32 пульта) – 1 компл.,	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт			
			1.4. Фонд дополнительной литературы				
			В. М. Брадис «Четырехзначные математические таблицы»; Е.В. Смыкалова «Математика. Дополнительные главы», сборники дидактических материалов для обучающихся; Галицкий М.Л., Звевич Л.И., Гольдман А.М. «Сборник задач по алгебре. 8-9 классы»; Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф. и др. «Геометрия. 8, 9 класс. Дополнительные главы к учебнику»				имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы				
			Атанасян Л. С. «Геометрия. Методические рекомендации к учебнику»; Л. Г. Петерсон «Методические рекомендации к учебнику»				имеются в наличии
			1.6. Учебно-наглядные пособия				
			Портреты ученых (в электронном виде), печатные таблицы «Справочные материалы по математике» Набор демонстрационных объемных фигур				имеются в наличии
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий				имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся				Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары				
3.	Учебный кабинет географии	№314	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии		
			1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии		
		№16	Магнитно-маркерная доска 7 метров – 1 шт.,, парта одноместная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.			
			1.3. Комплект технических средств		имеются в наличии		
			короткофокусный проектор – 2 шт, АРМ педагога – 1 шт	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт			
			1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии		
1.5. Учебно-методические материалы		имеются в наличии					

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

			Атласы географические учебные для 5-11 класса		
			1.6. Учебно-наглядные пособия	имеются в наличии	
			Физические карты мира, России, карта полушарий, политические карты мира, России, глобус		
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии	
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Приобретаются ОО	
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары		
4.	Учебный кабинет ОБЖ	№321	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии	
			1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии	
		№ 23	маркерная доска – 1 шт., , парта одностольная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт., Стол для сборки оружия 1200*700*800 мм – 2 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
			1.3. Комплект технических средств	имеются в наличии	
		Интерактивная панель – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт., тренажер (манекен) для оказания первой помощи на месте происшествия – 1 шт,	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт		
		1.4. Фонд дополнительной литературы	имеются в наличии		
		Айзман Р.И., Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник. Новосибирск, 2010 Гафнер В. В. Информационная безопасность: учебное пособие. Ростов на Дону: Феникс , 2010 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова СПб Питер, 2009			
		1.5. Учебно-методические материалы	имеются в наличии		
		1.6. Учебно-наглядные пособия	имеются в наличии		
		Тренажер – манекен учебный “Максим”, Тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр 1-0.1», стенд «Уголок гражданской защиты», стенд “Символика Российской Федерации”			
1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии				
1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Приобретаются ОО				



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары		
5.	Учебный кабинет информатики и вычислительной техники  Компьютерная лаборатория	№323 №325	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии	
			1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии	
		№18 №19 №326, 22а	Интерактивная панель – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., парты – 15 шт., компьютерные кресла – 15 шт., рабочее место педагога – 1 шт.,	Интерактивная панель – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., парта - 15 шт., компьютерные кресла – 15 шт – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
			1.3. Комплект технических средств	имеются в наличии	
		короткофокусный проектор – 2 шт, АРМ педагога – 1 шт, АРМ ученический – 15 шт.	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт. АРМ ученический – 15 шт.		
		3D принтер – 5 шт		Приобретены на средства гранта	
		1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии	
		Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2014 Ушаков Д.М., Якушкин П.А. Информатика. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www. school-collection. edu. ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов			
		1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии	
		1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		Приобретаются ОО	
		Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары			
6.	Учебный кабинет физики Лаборатория физики	№ 221, 315	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии	
			1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии	
		№22 (макет)	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт., Магнитно-маркерная доска – 1 шт., стол двухместный лабораторный – 15 шт., стул пластик – 30 шт., декоративный принт на	маркерная доска – 1 шт., парта двухместная -14 шт., парта одноместная -6 шт стулья- 40 шт.,, рабочее место педагога – 1 шт.	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

		<p>стены – 5 шт., стол-кафедра с электророзетками и тумбами – 1 шт., система хранения встроенная – 4 шт., шкаф хозяйственный – 1 шт,</p>		
			<p>Стол лабораторный ученический тип 1 -10 шт Стол лабораторный ученический тип 2 -6 шт Шкаф для приборов закрытый -7 шт Шкаф для приборов со стеклом -2 Шкаф для приборов закрытый Стол демонстрационный с тумбой-2 Стол лабораторный с надстройкой тип 1-2 Стол лабораторный с надстройкой тип 2-2 Шкаф хозяйственный Шкаф вытяжной лабораторный Учебно-демонстрационный комплекс тип 1 ООО "Битроник"SMART , (только Smart панель)</p>	<p>Приобретены на средства гранта</p>
		<p>1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия Интерактивная панель – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт., комплект учебно- лабораторного оборудования по физике – 1 компл., Весы технические с разновесами – 15шт, Колориметр с набором геометрических тел – 15шт, Термометр лабораторный – 15шт, Блок питания регулируемый – 1шт, Генератор звуковой – 1шт, Гигрометр (психрометр) – 1шт, Динамометр демонстрационный – 1шт, Воронка В-75-110 – 1 шт, Стакан 100 мл с делением –1 шт, Колба коническая 100 мл – 1 шт, Колба плоскодонная 250 мл –1 шт, Штатив для пробирок пластиковый – 1 шт, Ерш для мытья колб и стаканов – 1 шт, Ерш для пробирок – 1 шт, Спиртовка демонстрационная – 1 шт, Пробирка ПХ-15 – 10 шт, Зажим пробирочный – 1 шт, Пробка резиновая – 2 шт, Манометр жидкостной демонстрационный – 2шт, Насос вакуумный Комовского – 1шт, Столик подъемный – 1шт, Штатив демонстрационный физический – 2шт, Электроплитка – 1шт, Ведерко Архимеда – 1шт, Маятник Максвелла – 1шт, Набор тел равного объема – 1шт, Набор тел равной массы – 1шт, Прибор для демонстрации атмосферного давления – 1шт, Призма наклоняющаяся с отвесом – 1шт, Рычаг демонстрационный – 1шт, Сосуды сообщающиеся – 1шт, Стакан отливной демонстрационный – 1шт, Трубка Ньютона – 1шт, Шар Паскаля – 1шт, капилляр тройной –1 шт., капилляр двойной –2 шт., подставка –1 шт., руководство по эксплуатации –1 шт, Трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1шт, Цилиндры свинцовые со стругом – 1шт, Шар с кольцом – 1шт, Высоковольтный источник – 1шт, Генератор</p>		<p>имеются в наличии</p>

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

			<p>Ван-де- Граафа – 1шт, Магнит дугообразный – 1шт, Магнит полосовой демонстрационный – 1 шт, Машина электрофорная – 1шт, Палочка стеклянная – 1шт, Палочка эбонитовая – 1шт, Прибор Ленца – 1шт, Стрелки магнитные на штативах – 1шт, Штативы изолирующие – 1шт, Электромагнит разборный – 1шт, Комплект ГИА лаборатории по физике – 16шт</p> <p>Демонстрационный комплект оптика на магнитах Прибор для демонстрации процессов микромира Лаборатория "Интеллектуальные энергетические системы" ООО "Полюс-ТН Цифровая лаборатория по физике для учителя "Научные развлечения" 10 шт Источник питания демонстрационный</p>	Приобретены на средства гранта
			1.5. Учебно-методические материалы	имеются в наличии
			Сборник задач по физике за 7-9 класс Перышкин А.В.	имеются в наличии
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары	
7.	Учебный кабинет Лаборатория химии  Практикум по химии	№ 223	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии
		№ 225	<p>маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт., демонстрационный шкаф – 1 шт., Стол двухместный лабораторный – 15 шт., Стул пластик – 30 шт., Декоративный принт на стены – 5 шт., Стол - кафедра с электророзетками и сантехникой и тумбами – 1 шт., Шкаф хозяйственный – 1 шт., Весы электронные с USB-переходником – 1шт, Центрифуга демонстрационная – 1шт Стол промежуточный лабораторный – 3 шт., Стол шестиугольный лабораторный с сантехникой – 4 шт., Стол - кафедра с электророзетками и сантехникой и тумбами – 1 шт., Кресло лабораторное – 16 шт.,</p>	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

		<p>Система хранения-полки – 1 шт., Шкаф хозяйственный - 1 шт., Декоративный принт на стены – 5 шт.</p>		
		<p>1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия</p> <p>Интерактивная панель – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт., комплект учебно- лабораторного оборудования по химии – 1 компл., Штатив химический демонстрационный – 1шт, Аппарат для проведения химических реакций – 1шт, Аппарат Киппа – 1шт, Эвдиометр – 1шт, Генератор (источник) высокого напряжения – 1шт, Горелка универсальная – 1шт, Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды – 1шт, Набор для электролиза демонстрационный – 1шт, Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) – 1шт, Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1шт, Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде – 1шт, Прибор для определения состава воздуха – 1шт, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей – 1шт, Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ – 1шт, Цифровая лаборатория по химии для учителя – 1шт, Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный – 8шт, Колбонагреватель – 1шт, Электроплитка – 8шт, Баня комбинированная лабораторная – 8шт, Весы для сыпучих материалов – 13шт, Прибор для получения газов – 1шт, Спиртовка лабораторная литая – 13шт, Магнитная мешалка – 1шт, Микроскоп с подсветкой при помощи зеркала – 1шт, Набор для чистки оптики – 1шт, Набор посуды для реактивов – 13шт, Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ – 13шт, Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии – 13шт, Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория) – 13шт, Комплект колб демонстрационных – 1шт, Набор пробок резиновых – 13шт, Переход стеклянный – 1шт, Пробирка Вюрца – 1шт, Пробирка двухколенная – 1шт, Соединитель стеклянный – 1шт, Зажим винтовой – 10шт, Зажим Мора – 13шт, Шланг силиконовый – 2шт, Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный – 1шт, Дозирующее устройство (механическое) – 1шт, Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 1шт, Комплект ложек фарфоровых – 1шт, Комплект мерных колб малого объема – 1шт, Комплект мерных колб – 1шт, Комплект мерных цилиндров пластиковых – 1шт, Комплект мерных цилиндров стеклянных – 1шт, Комплект воронок стеклянных – 1шт, Комплект пипеток – 1шт, Комплект стаканов пластиковых – 8шт, Комплект стаканов химических мерных – 1шт, Комплект стаканчиков для взвешивания – 1шт, Комплект ступок с пестиками – 1шт, Комплект шпателей – 1шт, Набор пинцетов – 1шт, Набор чашек Петри – 1шт, Трубка стеклянная</p>		<p>имеются в наличии</p>

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

			– 1шт, Эксикатор – 1шт, Чаша кристаллизационная – 2шт, Щипцы тигельные – 1шт, Бюретка – 6шт, Пробирка – 100шт, Банка под реактивы полиэтиленовая – 50 шт, Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой – 25шт, Набор склянок для растворов реактивов – 50шт, Палочка стеклянная – 50 шт, Штатив для пробирок – 13шт, Штатив лабораторный по химии – 13шт, Комплект ершей для мытья химической посуды – 1шт, Комплект средств для индивидуальной защиты – 1шт, Комплект термометров – 1шт, Сушильная панель для посуды – 1шт, Комплект моделей кристаллических решеток – 1шт, Модель молекулы белка – 1шт, Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии – 8шт, Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии – 8шт, Комплект моделей для составления атомов и молекул – 8шт, Набор для моделирования электронного строения атомов – 1шт, Комплект коллекций – 1шт, Комплект химических реактивов – 1шт, Электронные средства обучения для кабинета химии – 1шт,	
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары	
8.	Учебный кабинет биологии Лаборатория биологии	№25	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии
		№ 117	1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии
	Практикум биологии, проектная деятельность	№ 119 313 ццо	Парта двухместная лабораторная – 15 шт., стулья – 15 шт., стол - кафедра с электророзетками и тумбами – 1 шт., Веб-камера – 2 шт., стол офисный угловой – 1 шт., брифинг-приставка – 1 шт., шкаф составной из 3х модулей – 1 шт., кресло рабочее – 1 шт., конференц-кресло – 4 шт., тумба для оргтехники – 1 шт., шкаф гардероб узкий – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двухместная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.
			Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий ООО "Битроникс-3 Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий ООО "Битроникс тип 1 -1 Микроскоп медицинский МИКМЕД-5 Учебно-демонстрационный комплекс тип 2 ООО "Битроникс	Прибор для наблюдения линейчатых спектров Учебно-демонстрационный комплекс тип 2 ООО "Битроникс"SMART, (только Smart+панель) Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий ООО "Битроникс -2
				Приобретены на средства Гранта 2022г



1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

		<p>Учебно-демонстрационный комплекс тип 3 ООО "Битроник", SMATR</p>	<p>Комплект для исследования состояния окружающей среды -4 Цифровая лаборатория тип 2 ООО "Научные развлечения" Учебно-демонстрационный комплект тип 3 ООО "Битроник"</p>	
		<p>1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия</p> <p>Влажный препарат «Беззубка» -1шт, Влажный препарат «Внутреннее строение брюхоногого моллюска» - 1шт, Зоопрепарат «Внутреннее строение крысы» - 1шт, Зоопрепарат «Внутреннее строение птицы» - 1шт, Препарат «Внутреннее строение рыбы» - 1шт, Зоопрепарат «Гадюка» - 1шт, Зоопрепарат «Карась» - 1шт, Зоопрепарат «Корень бобового растения с клубеньками» - 1шт, Зоопрепарат «Нереида» - 1шт, Влажный зоопрепарат «Развитие костистой рыбы» - 1шт, Зоопрепарат «Сцифомедуза» - 1шт, Зоопрепарат «Гритон» - 1шт, Зоопрепарат «Уж» - 1шт, Зоопрепарат «Ящерица» - 1шт, Гербарий Деревья и кустарники – 1шт, Гербарий Дикорастущие растения -1шт, Гербарий Культурные растения – 1шт, Гербарий Лекарственные растения – 1шт, Гербарий Морфология растений – 1шт, Гербарий Основные группы растений – 1шт, Гербарий Растительные сообщества – 1шт, Гербарий Сельскохозяйственные растения – 1шт, Гербарий к курсу основ общей биологии – 1шт, Коллекция Голосемянные растения – 1шт, Коллекция Древесные породы – 1шт, Коллекция Лен и продукты его переработки – 1шт, Коллекция Насекомые вредители – 1шт, Коллекция Палеонтологическая – 1шт, Коллекция Плоды сельскохозяйственных растений 1 шт, Коллекция Почва и ее состав – 1шт, Коллекция Представители отрядов насекомых – 1шт, Коллекция Развитие насекомых с неполным превращением – 1шт, Коллекция Развитие насекомых с полным превращением – 1шт, Коллекция Раковины моллюсков – 1шт, Коллекция Семейство бабочек – 1шт, Коллекция Семейство жуков – 1шт, Коллекция Семена и плоды – 1шт, Коллекция Форма сохранности ископаемых растений и животных – 1шт, Коллекция Хлопок и продукты его переработки – 1шт, Коллекция Шелк – 1шт, Коллекция Шерсть и продукты ее переработки – 1шт, Коллекция Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников – 1шт, Микроскоп с подсветкой при помощи зеркала для учителя – 1шт, Видеокамера для работы с оптическими приборами – 1шт, Микроскоп демонстрационный – 1шт, Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1шт, Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1шт, Прибор для демонстрации всасывания воды корнями</p>		<p>имеются в наличии</p>

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

		<p>– 1 шт, Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт, Цифровая лаборатория по биологии для учителя – 1 шт, Цифровая лаборатория по биологии для учителя – 1 шт, Палочка стеклянная – 1 шт, Зажим пробирочный – 1 шт, Спиртовка лабораторная – 1 шт, Ложка для сжигания веществ – 1 шт, Штатив для пробирок</p> <p>– 1 шт, Воронка лабораторная – 1 шт, Колба коническая – 1 шт, Пробирка – 1 шт, стакан – 1 шт, Ступка фарфоровая с пестиком – 1 шт, Цилиндр мерный – 1 шт, Стекло предметное – 2160шт, Покровное стекло – 2000шт, Пипетка Пастера 3 мл – 100шт, нервные клетки – 15шт, ткани желудка – 5шт, кровь человека – 15шт, однослойный эпителий – 15шт, гиалиновый хрящ – 15шт, костная ткань – 5шт, сперматозоиды человека – 15шт, гладкая мышечная ткань – 15шт, поперечно-полосатая мышечная ткань – 5шт, кровеносные сосуды – 5шт, эпидермис листа – 15 шт, завязь и семяпочка – 15шт, кожица лука – 15шт, корневой чехлик – 15шт, пыльца цветкового растения – 15шт, срез ветки дерева – 15шт, срез стебля травянистого растения – 15шт, поперечный срез корня – 5шт, пеницилл – 15шт, спирогира – 15шт, спорангий мха – 15шт, хвощ – 15шт, сорус папоротника – 15шт, заросток папоротника – 5шт, пыльца сосны – 15шт, срез лишайника – 5шт, хвоя сосны – 5шт, вольвокс – 5шт, продольный срез гидры – 15шт, членики ленточного червя – 15шт, срез дождевого червя – 15шт, ротовой аппарат бабочки – 5шт, конечность пчелы – 15шт, ротовой аппарат комара – 15шт, ротовой аппарат саранчи – 5шт, эвглена – 15шт, конъюгация у водоросли – 15шт, митоз в корешке лука – 15шт, дрозиды взрослая – 5шт, личинка дрозофилы – 5шт, куколка дрозофилы – 5шт, дробление яйцеклетки лягушки - 15шт, препарат хромосом – 5шт, бактерии – 15шт, плазмодесмы – 5шт, микросомы – 15шт, Микроскоп с подсветкой при помощи зеркала – 15шт, Лупа – 15шт, Модель отображает сагиттальный разрез гортани человека – 1шт, Модель желудка в разрезе - 1шт, Модель строения черепа – 1шт, Модель «Глаз человека» - 1шт, Модель строения мозга человека – 1шт, Модель носоглотки человека – 1шт, Модель сердца человека – 1шт, Модель виток спирали ДНК – 1шт, Модель уха человека – 1шт, Модель почки человека – 1шт, Модель строения скелета человека – 1шт, Модель строения стебля растения – 1шт, Модель строения корня – 1шт, Модель строения листа – 1шт, Модель увеличенный воронковидный цветок василька – 1шт, Модель цветка гороха – 1шт, Модель цветка капусты – 1шт, Модель цветка Пасленовых – 1шт, Модель цветка персика – 1шт, Модель трубчатого цветка подсолнечника – 1шт, Модель увеличенного цветка пшеницы – 1шт, Модель строения цветка – 1шт, Модель цветка яблони – 1шт, Модель строения простейшего – 1шт, Модель скелета передней и задней конечностей лошади – 1шт, Модель скелета передней и задней конечностей овцы – 1шт, Модель скелета голубя – 1шт, Модель скелета костистой рыбы – 1шт, Модель скелета кролика –</p>	
--	--	--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

			1 шт, Модель скелета лягушки – 1шт, Модель скелета ящерицы – 1шт, электронные средства обучения: пособия тип 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 – по 1шт., каждого.		
			Микроскоп	приобретены на средства гранта	
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Приобретаются ОО	
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары		
9.	Учебный кабинет истории и обществознания	№ 120 №121	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии	
			1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии	
		№5 №16	маркерная доска – 1 шт., парта одноступенчатая – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
		1.3. Комплект технических средств	имеются в наличии		
		Интерактивная панель Smart с образовательным контентом по предметам истории и обществознания (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт.,	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт		
		1.4. Фонд дополнительной литературы	имеются в наличии в библиотеке		
		1.5. Учебно-методические материалы	имеются в наличии		
		С.В. Парецкова, И.И. Варакина Поурочные планы по Новейшей истории. 9 класс К.В. Волкова Контрольно-измерительные материалы. Новой истории 1500-1800. 7 класс Н.С. Кочетов Поурочные планы по Новой истории 1500-1800, 7 класс К.В. Волкова Контрольно-измерительные материалы. История средних веков. 6 класс Асоланова О.В., К.А. Соловьев Поурочные планы по Истории средних веков. 6 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С, Свенцицкая Книга для учителя к учебнику «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс К.В. Волкова Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира. 5 класс К. А. Соловьев Поурочные планы по Новой истории 1800-1913, 8 класс			
1.6. Учебно-наглядные пособия	имеются в наличии				

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

			<p>Тороп В.В. История России. Атлас. 6-9 класс                  Всеобщая история. История Древнего мира. Атлас. 5 класс                  Всеобщая история. История Средних веков. Атлас. 6 класс                  Всеобщая история. Новая история. Атлас. 1500-1800. 7 класс                  Всеобщая история. Новая история. Атлас. 8 класс.1890-1913                  Всеобщая история. Новейшая история. Атлас. 9 класс                  Карты по истории</p>	
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары	
10.	Учебный кабинет Мастерская по технологии обработки дерева	№ 125	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии
			Стол учителя с тумбой и стеллажом – 1 шт, Стол для групповых занятий 2600x800мм – 2 шт, Тумба инструментальная с панелью – 3 шт, Стеллаж для поделок Тип 1 890x500x1790мм – 3 шт, Шкаф инструментальный – 1шт. (используют ресурсы нового здания путем организации обучения на двух площадках)	
			1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия	имеются в наличии
			аппарат для улавливания мелкодисперсной пыли – 1шт., Верстак столярный – 17 шт, Табурет винтовой – 17 шт.	
			1.4. Фонд дополнительной литературы	имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы	имеются в наличии
			1.6. Учебно-наглядные пособия	имеются в наличии

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		имеются в наличии
11.	Учебный кабинет обработки материалов, Кабинет кулинарии Кабинет творчества	№7 № 115 №211 № 103,	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
			Декоративный принт на стены – 5шт, Стол учителя с тумбой – 1шт, Набор кухонной мебели со встроенной техникой (подсветка, варочная поверхность электрическая-2шт, духовой шкаф-2шт, кухонная вытяжка-2шт, ПММ 1шт) – 1компл, Набор кухонной мебели островной (мойка со смесителями и арматурой -2шт) ведро для отходов-2шт. – 1компл, Стул обеденный тип 2 – 16шт.  маркерная доска – 1 шт., парта одностная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.  Гончарный круг Nidec (Shimpo) RK-55, В 220 – 5 шт., Стол учителя с тумбой и стеллажом – 1 шт.; Стол для рукоделия 4800x1200 – 1 шт.; Табурет винтовой – 22 шт., Тумба к гончарному кругу металлическая – 6 шт.; Интерактивная панель – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
			1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия		имеются в наличии



1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

			Surge protector ZIS Pilot – 1шт, (подсветка, варочная поверхность электрическая-2шт, духовой шкаф-2шт, кухонная вытяжка-2шт, ПММ 1шт	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт	
			Интерактивная панель Smart с образовательным контентом по предмету технологии (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт. АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ)– 1 шт.,		
			1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы		имеются в наличии
			1.6. Учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		имеются в наличии
12.	Учебный кабинет Черчение и ИЗО, технология	№ 227 № 307 №7 , 313	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
			маркерная доска – 1 шт., АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ)– 1 шт., парта одноместная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
			3D принтеры – 5 штук Ресурсный набор тип 1VEX- 3 шт Ресурсный набор тип 2VEX-3 шт		Приобретены на средства гранта
			1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			Интерактивная панель Smart с образовательным контентом по предмету технологии (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт.,	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт.	
			1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы		имеются в наличии

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

			Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки 5 класс / Н.А. Горяева: под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012. Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки 6 класс / Н.А. Горяева: под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012. Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки 7класс / Н.А. Горяева: под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012.	
			1.6. Учебно-наглядные пособия	имеются в наличии
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	имеются в наличии
13.	Учебный кабинет музыки Студия музыки и пения	№ 35 №231	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии
			маркерная доска – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт., стулья с пюпитром – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт., подиум – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., стулья – 25 шт., рабочее место педагога – 1 шт.
			1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия	имеются в наличии
			Интерактивная панель Smart с образовательным контентом для уроков музыки (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies)– 1 шт.,	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт., электронное пианино – 1 шт.
			1.4. Фонд дополнительной литературы	имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы	имеются в наличии
			Е.Д.Критская «Уроки музыки» методические разработки. Пособие для учителя	
			1.6. Учебно-наглядные пособия	имеются в наличии
			Портреты композиторов	
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	имеются в наличии
14.	Спортивный зал		1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

Аэробный зал	№150, №151	1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии	
		Защита окон (сетка) – 5шт, табло электронное – 1шт, щит баскетбольный игровой с фермой настенной 3200 – 2шт, стенка гимнастическая, 800x2800 – 9шт, брусья гимнастические навесные – 3шт, ворота для ручного мяча – 1шт, канат для лазания 6 м d =40мм, х/б – 2шт, козел гимнастический малый – 1шт, кольца гимнастические на пристенной консоли – 1шт, конь гимнастический прыжковый – 1шт, перекладина гимнастическая пристенная (турник) – 1шт, консоль потолочная на 4 элемента – 2шт. стенка гимнастическая, размер одного элемента 2600x900мм – 22шт, брусья гимнастические разновысокие – 1шт, стойка волейбольная универсальная – 1шт, протекторы защитные настенные – 1 копл., щит баскетбольный тренировочный, 1200*800 – 4шт	Защита окон (сетка), табло электронное – 1шт, стенка гимнастическая кольца гимнастические на пристенной консоли, канат для лазания, щит баскетбольный тренировочный	маркерная доска – 1 шт., стулья – 25 шт., рабочее место педагога – 1 шт.
		1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия	имеются в наличии	
		Мячи волейбольные, баскетбольные, скакалки		
		1.4. Фонд дополнительной литературы	имеются в наличии	
		1.5. Учебно-методические материалы	имеются в наличии	
		А.П. Матвеев «Уроки физической культуры 5-7 кл.» Методические рекомендации В.И.Лях «Уроки физической культуры 8-9 кл.» Методические рекомендации		
		1.6. Учебно-наглядные пособия	имеются в наличии	
		Плакаты по технике безопасности и правилах поведения на уроках физической культуры		
		1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии	
1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	имеются в наличии			

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)

15.	Учебный кабинет английского языка Лингафонный кабинет	№11	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии
		№12			
		№13	1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
		№26	маркерная доска – 1 шт., парты – 15 шт., стулья – 15 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парты – 8 шт., стулья – 16 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
		№214			
		№212			
		№312	1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
		№310	Интерактивная панель Smart с образовательным контентом для уроков иностранного языка (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт., АРМ ученический (ноутбук, микрофон, наушники, программное обеспечение для лингафонного кабинета)– 15 шт. АРМ педагога (системный блок, монитор, документ-камера, МФУ)– 1 шт.,	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт.	
			1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы		имеются в наличии
			Методические пособия по английскому языку 1-11 класс		
			1.6. Учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			Таблицы по грамматике		
	1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии		
	1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		имеются в наличии		

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56  
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;  
<http://226school.ru>; e-mail: [info.sch226@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch226@obr.gov.spb.ru)